

CURRICOLO VERTICALE:
MATEMATICA - classe SECONDA scuola PRIMARIA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN CAMPO SCIENTIFICO E TECNOLOGICO

<i>Competenze</i>	<i>Abilità specifiche</i>	<i>Nuclei tematici (conoscenze)</i>
<p>Competenza - Utilizzare con sicurezza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali.</p>	<p>NUMERI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contare gli oggetti sia con la voce sia mentalmente - Contare in senso progressivo e regressivo - Confrontare e ordinare i numeri naturali, usando anche i simboli $>$ $<$ $=$ - Riconoscere il valore posizionale delle cifre - Comporre e scomporre i numeri naturali - Individuare le relazioni tra operazioni di addizione e sottrazioni - Eseguire addizioni e sottrazioni con o senza cambio tra numeri naturali - Costruire e memorizzare le tabelline (a partire da situazioni concrete) - Individuare le relazioni tra moltiplicazioni e divisioni - Eseguire moltiplicazioni e divisioni utilizzando adeguate rappresentazioni - Calcolo di doppio, triplo e quadruplo - Calcolo di metà, terza e quarta parte - Rappresentare le coppie ordinate di un prodotto cartesiano 	<p>Nucleo 1: I numeri interi entro il 100 con materiale strutturato e non</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rappresentazioni, operazioni, ordinamento entro il 100 - Sistema di numerazione decimale e posizionale - Operazioni: concetto e tecnica - Terminologia specifica - Conoscere i numeri pari e dispari
<p>Competenza Rappresentare semplici figure geometriche del piano e dello spazio nella realtà circostante e in rappresentazioni iconiche</p> <p>Rappresentare e classificare semplici figure geometriche piane (cerchio, quadrato, triangolo, rettangolo)</p>	<p>SPAZIO E FIGURE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Associare a oggetti della realtà forme geometriche atte a rappresentarli -Conoscere e utilizzare relazioni spaziali e concetti topologici - Riconoscere e rappresentare linee di diverso tipo con strumenti convenzionali - Identificare regioni interne ed esterne ad un confine - Individuare uno o più punti sul piano cartesiano -Produrre e individuare semplici simmetrie - Stimare e misurare grandezze con unità di misura arbitrarie scegliendo l'unità di misura più adeguata 	<p>Nucleo 2: La posizioni degli oggetti nello spazio fisico (concetti topologici)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Principali figure geometriche piane - Trasformazioni geometriche: simmetria - Piano e coordinate cartesiane - Misure convenzionali e non

<p>Competenza Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli, sviluppare ragionamenti sugli stessi, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo</p>	<p>RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI -Individuare ed osservare grandezze misurabili. -Compiere confronti diretti di grandezze. -Avviare alla conoscenza delle misure arbitrarie. -In una situazione concreta classificare oggetti e simboli in base ad una proprietà. -Classificare, rappresentare ed interpretare dati in tabelle e/o grafici. -Utilizzare semplici connettivi logici. -Raccogliere dati e informazioni e saperli organizzare con rappresentazioni iconiche</p>	<p>Nucleo 3: Unità di misura non convenzionali; strategie per operare semplici classificazioni; la relazione tra la realtà e la sua rappresentazione attraverso semplici grafici; la distinzione tra evento certo, possibile e impossibile.</p>
<p>Competenza - Risolvere facili problemi di vario genere, riconoscendo le strategie di soluzione, descrivendo il procedimento seguito e utilizzando i linguaggi specifici in modo consapevole.</p>	<p>PROBLEMI - Analizzare semplici situazioni problematiche e tradurle nel linguaggio verbale e simbolico della matematica - Rappresentare e risolvere problemi partendo da situazioni concrete - Rappresentare e risolvere problemi attraverso il disegno - Analizzare i dati e la domanda del problema ◦ - Utilizzare strategie risolutive con i diagrammi adatti e con il linguaggio dei numeri -Risolvere semplici situazioni problematiche che richiedono le quattro operazioni</p>	<p>Nucleo 4: Analisi del testo con una domanda - Individuazione dati - Rappresentazione grafica simbolica</p>
<p>LIVELLI LA VALUTAZIONE AVVIENE PER LIVELLI COME DA DECRETO n° 62/2017 e O.M. DEL 4 dicembre 2020</p>		